

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ СОШ х. Бурковский

МОУ СОШ х. Бурковский
О.В.Попкова

Приказ № х. Бурков «02» сентября 2024г



ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения педагогов
МОУ СОШ х.Бурковский
на 2024 – 2025 учебный год

Руководитель МО:
Педагог-организатор
Абрамова А.А.

Х. Госпитомник 2024 г.

План методической работы на 2024 – 2025 учебный год.

Тема: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках ФГОС и ФОП ДО»

ЦЕЛЬ: создать условия для непрерывного внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов с учетом требований нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в рамках работы методического объединения.

ЗАДАЧИ:

- повышать методическую грамотность и компетентность педагогов;
- совершенствовать их практические умения организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- помогать педагогам осваивать и применять в работе современные педагогические технологии;
- научиться использовать возможности учебного профиля Сферум в VK Мессенджере для общения с коллегами и родителями, а также для решения образовательных задач;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации педагогов.
3. Взаимопосещение НОД, досугов, праздников педагогами.
4. Участие в конкурсах различного уровня.
5. Выступления педагогов на МО.
6. Выполнение индивидуальной программы самообразования.

Заседание №1 (сентябрь)

ТЕМА: «Координация деятельности МО воспитателей МОУ СОШ х. Бурковский на 2024-2025 учебный год»

Цель: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.

Задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах применения технологий ранней социализации детей дошкольного возраста
- познакомить с бесплатной платформой для учёбы и общения-Сферум
- познакомить воспитателей с технологиями эффективной социализации «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемная педагогическая ситуация» и стимулировать их использовать эти технологии в образовательной деятельности

Форма работы: методический марафон.

№ п/п	Содержание работы	Форма представления	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год с учётом праздничных дат и мероприятий.		<i>Руководитель МО, воспитатели</i>
2	Карта педагогической активности участников МО: распределение мероприятий между членами МО на 2024-2025 учебный год.		<i>Руководитель МО, воспитатели</i>
3	Наставничество и сотрудничество. Педагогическое сопровождение молодых педагогов.		<i>Руководитель МО, воспитатели</i>
4	Утверждение графика открытых мероприятий воспитателя ДОУ, темы самообразования воспитателя		<i>Руководитель МО, воспитатели</i>
5	Что такое учебный профиль Сферум в VK Мессенджере. Возможности учебного профиля Сферум и первые шаги для работы в VK Мессенджере	Информирование	<i>Руководитель МО</i>
6	Сущность и специфика применения технологий эффективной социализации «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемная педагогическая ситуация»	Мастер-класс	<i>Воспитатель</i>
7	Закрытие методического марафона. Тренинг профессионального и личностного роста		

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Современные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста»

Цель: определить возможности применения современных технологий для познавательного развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- изучить и распространить инновационный опыт работы педагогов по внедрению технологий познавательного развития дошкольников;
- проанализировать эффективность используемых игровых технологий;
- мотивировать педагогов к профессиональной самореализации;
- сформировать банк эффективных методов и технологий познавательного развития дошкольников.

Форма работы: аукцион мастер-классов.

№ п/п	Содержание работы	Форма представления	Ответственные
1	Кейс-технологии как эффективный метод познавательного развития детей дошкольного возраста	Мастер-класс	<i>Воспитатель</i>
2	Проектно-целевой подход в интеллектуальном развитии дошкольников на примере использования технологии ТРИЗ	Презентация результатов деятельности педагогов с детьми	<i>Воспитатель</i>
3	Особенности моделирования образовательной деятельности по интеллектуальному развитию детей с использованием метода «План – дело – анализ»	Мастер-класс	<i>Воспитатель</i>
4	Формирование логико-мыслительной деятельности с использованием игровых технологий у дошкольников с ОВЗ	Мастер-класс	<i>Воспитатель</i>
5	Закрытие аукциона мастер-классов. Тренинг профессионального и личностного роста	Тренинг	<i>Руководитель МО</i>

Заседание №3(февраль)

Тема:«Эффективные технологии речевого развития дошкольников»

Цели: повысить профессиональное мастерство педагогов, выявить и поддержать творчески работающих педагогов.

Задачи:

- изучить и распространить инновационный опыт работы педагогов по внедрению технологий речевого развития дошкольников;
- мотивировать педагогов к профессиональной самореализации;
- сформировать банк эффективных методов, приемов и технологий речевого развития дошкольников.

Форма работы: аукцион мастер-классов.

№ п/п	Содержание работы		Ответственные
1	Метод «Синквейн» в работе педагога для развития речи детей дошкольного возраста	Мастер-класс	<i>Воспитатель</i>
2	Использование ТРИЗ – технологий в развитии связной речи детей дошкольного возраста	Мастер-класс	<i>Воспитатель</i>
3	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр	Мастер-класс	<i>Воспитатель</i>
4	Роль подвижных игр в развитии социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста	Мастер-класс	<i>Воспитатель</i>
5	Развитие певческого и речевого голоса дошкольников младшего и старшего возраста с использованием Орф-технологии	Презентация из опыта работы	<i>Музыкальный руководитель</i>
6	Закрытие аукциона. Тренинг профессионального и личностного роста		<i>Руководитель МО</i>

Заседание (итоговое) №4 (май)

ТЕМА: «Организация взаимодействия с родителями как гарант успешного партнерства. Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2024-2025 учебный год »

Цель: активизировать внимание педагогов к проблеме планирования совместной деятельности с родителями, обобщение результатов деятельности работы методического объединения.

Задачи:

- вовлечь педагогов в процесс обсуждения получаемых знаний для поиска наиболее эффективных форм сотрудничества с родителями;
- внедрить разнообразные организационные формы сотрудничества дошкольной организации и семьи;
- повысить эффективность позитивного воспитательного влияния дошкольной организации на семью;
- подвести итоги работы методического объединения воспитателей за 2024-2025 учебный год

Форма работы: тренинг-семинар

№ п/п	Содержание работы	Форма представления	Ответственные
1	Образовательное событие как форма взаимодействия детей, педагогов и родителей	Презентация из опыта работы	<i>Воспитатель</i>
2	Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность	Презентация из опыта работы	<i>Воспитатель</i>
3	Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями	Презентация из опыта работы	<i>Воспитатель</i>
4	Повышение заинтересованности родителей к совместной педагогической деятельности посредством использования метода веб-кейсов	Презентация из опыта работы	<i>Воспитатель</i>
5	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024 -2025 учебный год.	<i>Руководитель МО, педагоги</i>	
6	Обобщение опыта работы по теме самообразования	Презентация из опыта работы	<i>Все присутствующие педагоги</i>

	Роль МО в совершенствовании педагогического мастерства	Круглый стол	<i>Руководитель МО, педагоги</i>
	Закрытие тренинг-семинара. Тренинг профессионального и личностного роста		<i>Руководитель МО</i>

План проведение открытых образовательных мероприятий МО

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственные
1	Открытый НОД согласно планам самообразования воспитателей	в течение года	<i>Воспитатели</i>
2	Открытый НОД по познавательному развитию с использованием технологии ТРИЗ в подготовительной группе	сентябрь-ноябрь	<i>Воспитатели подготовительной группы</i>
3	Открытый НОД с применением технологии «План-дело-анализ» в средней группе	сентябрь-ноябрь	<i>Воспитатели средней группы</i>
4	Открытый НОД с элементами Кейс-технологии во второй младшей группе	сентябрь-ноябрь	<i>Воспитатели второй младшей группы</i>
5	Открытое музыкальное занятие с применением Орф-подхода	декабрь-февраль	<i>Музыкальный руководитель</i>
6	Открытый НОД по развитию речи с использованием технологии ТРИЗ для детей старшей группы	Март-май	<i>Воспитатели старшей группы</i>
7	Открытый НОД по развитию речи в первой младшей группе с использованием пальчиковых игр и упражнений.	Март-май	<i>Воспитатели младшей группы</i>